

Časová značka	Jméno organizace/učitelky	Navštívená škola/třída	Datum návštěvy	Které momenty ve výuce podle programu Začít spolu byly pro mě z hlediska učení dětí nejzásadnější? Co jsem ve výuce viděl/a?	Jakou inspiraci si odnáším do vlastní praxe?	Co bych chtěl/a ocenit na práci učitele/učitelky?	Otázka, která mi ještě běží hlavou...	Jakýkoliv další postřeh či komentář
10/16/2024 13:41	MŠ Bulhary	MŠ Hochmanová Brno, třída Bělásci	10/16/2024	Učení v souvislostech, spolupodílení a spolupráce dětí a pedagogů, pomůcky, náměty v CA	Snížený hlas, diagnostika	Promyšlené, provázané učení. Vstřícný a příjemný přístup.	Dostatečné finance na realizaci programu Začít spolu v naší MŠ, přesvědčení kolegyň	Velmi příjemný přístup paní ředitelky.
10/16/2024 14:09	ZŠ a MŠ Buchlovice	MŠ Hochmanova Brno, Bělásci	10/16/2024	Klid, samostatnost dětí, příjemná atmosféra	Koutky více do prostoru, práce s hlasem, možnost nabídky už od rána	Klid, respektující komunikaci, nezasahování dětem do činností a situací		
10/16/2024 16:21	MŠ Řícmanice	MŠ Hochmanova 25, Brno, Modrásci	10/16/2024	Samostatnost dětí.	Správně zvolené náplně činností v centrech.	Klidné vystupování.	Dokážeme to?	
10/16/2024 16:27	MŠ Paraplíčko Brno	MŠ Hochmanova 25, tř. Bělásci	10/16/2024	Centra aktivit navržená samotnými dětmi, osobní okamžitá sebereflexe, spontánní aktivity, množství variabilní didaktiky, klid ve třídě	Veškerou možnou, začínáme a velmi pozitivně jste nás inspirovali, děkujeme	Znalosti, přístup, projev, zkušenost...		Vše bylo perfektní...přístup personálu včetně paní ředitelky, velmi přínosné.

10/16/2024 18:17	MŠ Starovice	MŠ Hochmanova - Bělásci	10/16/2024	Že aktivity v centrech probíhali už od rána	Aktivity v centrech od rána, v pondělí si s dětmi naplánuji aktivity a celý týden s nimi pracuji, naučit se intonovat s hlasem a mít nízký hlasový projev	nízký hlasový projev a její klid při výuce, z každého hodnocení paní učitelka ještě vytáhla spoustu otázek, pro opakování informací o tématu	Půjde to takhle i u nás?	
10/17/2024 6:46	ZŠ a MŠ Blatnice, okr. Třebíč	MŠ Hochmanova, Brno Líšeň, Žluťásci	10/16/2024	Kázeň, promyšlenost, systematicčnost, propracovanost.	Inspirací pro mě bylo celé dopoledne, spoustu nápadů bych chtěla uplatnit v naší MŠ.	Klid, zkušenosti, p. uč. byla pro děti motivací.	Stálo za to navštívit jinou MŠ v ZaS, děkujeme za tu možnost.	Moc inspirativní dopoledne ve všech směrech, velice příjemný kolektiv včetně paní kuchařek. Nadstandardní péče o nás....DĚKUJI.
10/17/2024 6:52	ZŠ a MŠ Blatnice, okr. Třebíč	MŠ Hochmanova Brno, třída Žluťásci	10/16/2024	Hodnotící kruh. Viděla jsem spokojené a zvědavé děti při práci v CA, nejvíce mne zaujala atmosféra ve třídě. Líbila se mi příprava do CA, rozmanitý materiál a široká paleta pomůcek.	Je toho velmi mnoho, protože začínáme. Odvezla jsem si celkový pohled na fungování ZaS. Přínosem bylo srovnání třídy, kde ZaS funguje dlouhodobě a náš začátek ZaS. Věřím, že máme velmi dobře nakročeno, a že brzy dosáhneme lepších výsledků.	Pozitivní naladění, vřídlost, profesionalita a celková pohoda.	Dostatečné finance na realizaci programu Začít spolu v naší MŠ, přesvědčení kolegyň	Den v ZaS byl velkým přínosem pro celou naši MŠ. Odnáším si ranec inspirace. Děkujeme p. ředitelce za krásně připravený den v ZaS a za skvělou péčí o nás ♡.
10/17/2024 17:32	MŠ Rodkovského	Mateřská škola, Hochmanova, Brno, třída Žluťásci	10/16/2024	Klid, harmonii, spolupráci dětí, samostatnost, velké množství aktivit, krásné didaktické pomůcky	Méně je někdy více, lépe pracovat s hlasem, vést děti k sebehodnocení	Individuální pozitivní přístup		Mnohokrát děkuji, byla to pro mě skvělá ukázka

10/17/2024 20:49	ZŠ a MŠ Buchovice	Hochmanova Brno Líšeň třída modrásků	10/16/2024	Nejzásadnější pro mě bylo vidět jak vlastně funguje práce v centrech, jak na to děti reagují jak se zapojují.	Školení bylo pro mě určitě přínosem. V naší mateřské škole budeme s programem Začít spolu teprve začínat proto jsem byla ráda že jsem měla tu možnost vidět jak s dětmi pracovat.	Velmi se mi líbila práce paní učitelky měla vše pěkně připravené. Co bych ale ocenila je práce s hlasem, paní učitelka vůbec nemusela zvýšit hlas, na děti mluvila skoro šeptem a děti krásně reagovaly.		
10/19/2024 10:10	MŠ Rodkovského	MŠ Hochmanova, třída Žluťásci	10/16/2024	Děti byly klidné a tiché, zaujatě a hravě plnily úkoly. Vše bylo přirozené. Byla tam pohoda a příjemná atmosféra.	Děkuji, za tu možnost vidět, že to jde i jinak. Moc mě to nadchlo a přesvědčilo.	Klidné a tiché mluvení. Profesionální přístup. Skvěle odpovědi na všechny mé otázky.	Jestli téma týdne připravuje jen paní učitelka, která má ranní směnu nebo se na přípravách podílejí všichni kolegové na třídě? Myslím chystání a příprava materiálu k tématu a všechno kolem.	Jsem ve školce nová, ale stávající systém mi přijde chaotický, nesmyslný a nevidím žádný možný posun a rozvoj dětí. Porad hledám odpověď a přesvědčení, že to musí jít jinak. A váš systém mě přesvědčil, že to jde, aby se děti převážně sami a hravou formou rozvíjely a posouvaly dal.